

čhažé _____ anpétu _____

1 Wičhóoyake kiŋ lé él wakhányeža kiŋ ták tókhuŋpi he?

(A) Wayáwapi

(B) Wačhípi

2 Wówapi kiŋ lé tuwé núŋm iwówičhaglaka he?

(A) Hokšíla waŋ é na wičhínčala waŋ

(B) Wičhínčala waŋ é na šúnka waŋ

3 Wičhóoyake kiŋ lé táku uŋspéničhiya he?

(A) Wópazo uŋkíthawapi kiŋ él
táku óta ečhúnk'uŋpi uŋkókihipi.

(B) Wópazo kiŋ él uŋkíkpaŋopi uŋčhínpi.

4 “Lená é čha imágağawičhúnŋaŋpi” eyápi kiŋ hé tuwé eyá
wičhákħapi he?

(A) Wamákháškaŋ eyá waŋyáŋg
yaŋkápi kiŋ

(B) Niyé čha ničhápi.

5 Wičhóiyé kiŋ lenáuŋs tuktúnma léčhel kħápi he: “Olówaŋ anáğoptaŋpi
na ečhél tháŋčhán gluškánškaŋpi”?

(A) Wačhípi

(B) Lowáŋpi

① Wičhóoyake kin lé él wakhánježa kin ták tókħunpi he?

B *Wačhípi*

② Wówapi kin lé tuwé núᅇm iwówičhaglaka he?

A *Hokšíla waᅇ é na wičhínčala waᅇ*

③ Wičhóoyake kin lé táku uᅇspéničhiya he?

A *Wópazo uᅇkítħawapi kin él táku óta ečhúnk'uᅇpi uᅇkókihipi.*

④ “Lená é čha imágağawičhúnᅇyaᅇpi” eyápi kin hé tuwé eyá wičhákħapi he?

A *Wamákháškaᅇ eyá waᅇyáᅇg yaᅇkápi kin*

⑤ Wičhóiyee kin lenáuᅇs tuktúnma léčhel khápi he: “Olówaᅇ anáğoptaᅇpi na ečhel tháᅇčhán gluškánškaᅇpi”?

A *Wačhípi*

Instructions: Sit next to the student and read the first question as you run your finger under the words. Ask the student to wait to answer until you have read all the choices. Repeat them if necessary. Have the student choose the best answer. Repeat with the remaining questions.