

# Aŋpétu Tȟokáhe

Build Background

- Tóhaŋ hčiŋ wapȟóštaŋ waŋží núŋ he?
- Toháŋlšna núŋ he?
- Tuwá slolyáya yuŋkȟáŋ wapȟóštaŋ úŋ s'a he?
  - *Tákuwe tuwáwaka wówaši ečhúŋpi čhaŋ wapȟóštaŋ úŋpi he?*

## Book Walk

-Akáhpe tȟokáta él, lé waŋbláke: \_\_\_\_\_.

-Akáhpe lazáta él, lé waŋbláke: \_\_\_\_\_.

*Akáhpe tȟokáta na lazáta kiŋ él táku waŋlákapi he?*

*Tákuwe hé ilúkčaŋ(pi) he?*

*Wičhóyake kiŋ lé tóškhe eyápi he? (Ektá épazo wo/we.)*

*Tuwá lé owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)*

*Wówapi kága waŋží táku wówaši ečhúŋ he?*

*Tuwá itówapi kiŋ owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)*

*Itówapi kága waŋží táku wówaši ečhúŋ he?*

## Introduce Vocabulary

### Vocabulary Words

*thab'áphapi wapȟóštaŋ (n.), wóhe s'a wapȟóštaŋ (n.), pteóle wapȟóštaŋ (n.), wapȟóštaŋ sutá (n.), mas'wáphoštaŋ (n.), waátuŋwaj wapȟóštaŋ (n.)*

- Use **vocabulary cards** to introduce vocabulary. Show students one **vocabulary card** at a time.

### Discussion:

*Itówapi kiŋ lé él takú waŋlákapi he?*

*Itówapi kiŋ lé takú kiksúyeniyáŋpi he?*

*Wičhóyiye kiŋ lé táku kȟápi kiŋ tuwéhčiŋ slolyáyapi he? Wičhóyiye kiŋ táku kȟápi kiŋ uŋyáwapi kte.*

*Wičhóyiye kiŋ lé wóeye waŋží owágnaka owákihi.*

*Tuwá wičhóyiye kiŋ lé wóeye tȟókča oyágnakapi oyákihipi he?*

# Aŋpétu Ičínuŋpa

## Introduce the Book

Wówapi kiŋ lé čhažé kiŋ tákú he? (Wayáwa waŋží ektá épazo ší yo/ye.)

Tuwá lé owá he? (Wayáwa waŋží čhažé kiŋ ektá épazo ší yo/ye.)

Wówapi kága waŋží tákú wówaši ečhúŋ he?

Tuwá itówapi kiŋ owá he? (Wayáwa waŋží ektá épazo ší yo/ye.)

Itówapi kága waŋží tákú wówaši ečhúŋ he?

Wówapi kiŋ lé tuktétaŋhaŋ t̥oká lawá kte kiŋ ektá épazo wo/we.

Óhiye kiŋ ihúŋniwaye kiŋ heháŋl tókhethkiya blawá kta he?

Wóeye kiŋ lé blawá ičhúŋhaŋ wičhóyiye iyóhila ektá épazo wo/we.

Oyúblaye kiŋ lé él wičhóyiye t̥okáhe hčé kiŋ makípazo wo/we.

Oyúblaye kiŋ lé él wičhóyiye eháke hčé kiŋ makípazo wo/we.

- Itówapi kiŋ lé \_\_\_\_\_ kiksúyemaye, ičhíŋ \_\_\_\_\_.

# Aŋpétu Yámni

## Comprehension Check: Text dependent

Akáhpe tšokáta na lazáta él takú waphóštaŋ waŋlákha he?  
Wówapi kiŋ lé él takú waphóštaŋ iwóglakapi séča he?

Tákuwe wanýetu čhaŋ óta waphóštaŋ uŋk'úŋpi he? Wówapi kiŋ él tuktél hé iwóglakapi he?

Waphóštaŋ eyá oyáte kiŋ wówapi ečhúŋpi háŋtajš ikhóp̬ešni škáŋpi okíhipi kiŋ hená čhažéyata yo/ye. Tuktél wówapi kiŋ hená iwóglake kiŋ pazó wo/we.

Wakága wičháša naíŋš wíŋyaŋ waŋží waphóštaŋ čhóla wówaši ečhúŋ háŋtajš, tókha kte séča he?

Pħelkásni waŋží tħa-wáphoštaŋ kiŋ tókheškhe nakicížiŋ he?