

Anpétu Tšokáhe

Build Background

- *Táku záptaŋ uŋ waáyableza he?*
Tókheškhe ištá kiŋ yéč' uŋ he?
Tókheškhe núŋge kiŋ yéč' uŋ he?
Tókheškhe napsú kiŋ yéč' uŋ he?
Tókheškhe pšasú kiŋ yéč' uŋ he?
Tókheškhe í na cheží kiŋ yéč' uŋ he?

Book Walk

Akáŋpe tšokáta él, lé waŋbláke: _____.

Akáŋpe lazáta él, lé waŋbláke: _____.

Ask:

Akáŋpe tšokáta na lazáta kiŋ él táku waŋlákapi he?

Wičhóoyake kiŋ lé táku ničípazopi kta ilúkčaŋpi he?

*Tšážúška na gnugnúška wičhóoyake waŋží eháŋtaŋ nayáŋ' uŋpi naíŋš
lawápi*

héči, lé ákhiyecheča naíŋš íthókča kta ilúkčaŋpi he?

Tákuwe hé ilúkčaŋ(pi) he?

Wičhóoyake kiŋ lé tóškhe eyápi he? (Ektá épazo wo/we.)

Tuwá lé owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)

Wówapi káğa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Tuwá ítówapi kiŋ owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)

Itówapi káğa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Introduce Vocabulary

Vocabulary Words

wanáŋ' uŋpi, waáblezapi, wawáŋyaŋkapi, waómnapi, wol-íyutšapi, waépatanpi

Itówapi kiŋ lé él takú waŋlákapi he?

Itówapi kiŋ lé takú kiksúyeniyaŋpi he?

*Wičhóoye kiŋ lé táku khápi kiŋ tuwéŋčij slotyáyapi he? Wičhóoye kiŋ táku khápi
kiŋ*

uŋyáwapi kte.

Wičhóoye kiŋ lé wóeye waŋží owágnaka owákihi.

Tuwá wičhóoye kiŋ lé wóeye thókča oyágnakapi oyákihipi he?

Anpétu Ičínunpa

Introduce the Book

Wówapi kiŋ lé čhažé kiŋ táku he? (Wayáwa waŋží ektá épazo ší yo/ye.)

Tuwá lé owá he? (Wayáwa waŋží čhažé kiŋ ektá épazo ší yo/ye.)

Wówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Tuwá itówapi kiŋ owá he? (Wayáwa waŋží ektá épazo ší yo/ye.)

Itówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Wówapi kiŋ lé tuktétaŋhaŋ thoká lawá kte kiŋ ektá épazo wo/we.

Óhiye kiŋ ihúŋniwaye kiŋ heháŋl tókhetkiya blawá kta he?

Wóeye kiŋ lé blawá ičhúŋhaŋ wičhóiyé iyóhila ektá épazo wo/we.

Oyúblaye kiŋ lé él wičhóiyé thokáhe hče kiŋ makípazo wo/we.

Oyúblaye kiŋ

lé él wičhóiyé eháke hče kiŋ makípazo wo/we.

Tuktétaŋhaŋ wičhóoyake kiŋ lé lawá kte kiŋ ektá épazo wo/we.

--Napsú uŋ tókhetkiya blawá kta iyéčheča kiŋ makípazo wo/we. Na

óhiye waŋží ihúŋniwaya čháŋna šna tókhetkiya éwatuŋwiŋ kta he?

-Wóeye kiŋ lé blawá kiŋ ičhúŋhaŋ, wičhóiyé kiŋ iyáza él épazo wo/we.

*-Oyúblaye kiŋ léél wičhóiyé thokáhe ektá épazo wo/we, na heháŋl
wičhóiyé ehákela kiŋ.*

Anpétu Ičínuŋpa

Connect to the Reading: **Text-to-self** (optional)

Šota aǵúyapi okáǵe ektá aǵúyapi lečháš špaŋyáŋpi kiŋ hená ómna uŋ héhaŋ, miyé lé wéksuye: _____.

Lé oyúblaye/itówapi kiŋ lé kiksúyemaye: _____, ičhín _____.

Anpétu Yámni

Comprehension Check: **Text Dependent**

-Wičhóoyake kiŋ él, Šota tóškhe óthokaheya takú abléze so? Wówapi él pazó wo/we. (kiksúyA)

-Šota táku napé uŋ épaŋhaŋ so? (kiksúyA)

-Asáŋpi čháǵa owíyopŋeye kiŋ kaňáb hiyáye uŋ héhaŋ, Šota táku núm uŋ abléza he?

-Átayakel, táku tóna uŋ waáunblezapi he? Tóškhe hé slolyáya he?