

čhažé _____ anpétu _____

1 Wičhóoyake kiŋ lé él tuwá waéčhuŋpi he?

- (A) hokšíla waŋ é na třathókala waŋ (B) hokšíla waŋ é na suŋkáku kiŋ

2 Třathókala kiŋ wówapiska kiŋ třebyá yuŋkhán iyokhiheya táku yúta he?

- (A) Hánpa třaŋní kiŋ yúte. (B) Wówapi třánka kiŋ yúte.

3 Wówapi kiŋ lé él hokšíla kiŋ táku ičákiža he?

- (A) Thápa lechála kiŋ iyékiya okíhi šni. (B) Třathókala třáwa kiŋ eháš líla wathébye.

4 Třathókala kiŋ hánpa třaŋní kiŋ třebyé ehánl hokšíla kiŋ tóktu he?

- (A) Čhaŋzéke (B) Nihínčiye

5 Wóeye kiŋ lé yawá yo/ye: Třathókala kiŋ wašílhpaye šičámna kiŋ třebyé. “Šičámna” eyápi kiŋ hé tóškhe thogyé eyé-phičá he?

- (A) “oómna šíčA” (B) “oyúl wašté”

Instructions: Sit next to the student and read the first question as you run your finger under the words. Ask the student to wait to answer until you have read all the choices. Repeat them if necessary. Have the student choose the best answer. Repeat with the remaining questions.

① Wičhóoyake kin lé él tuwá waéčhunpi he?

A *hokšíla waŋ é na třathókala waŋ*

② Třathókala kin wówapiska kin tšebyá yunkhán íyokhiheya táku yúta he?

B *Wówapi thánka kin yúte.*

③ Wówapi kin lé él hokšíla kin táku ičákiža he?

B *Třathókala tháwa kin eháš líla wathébye.*

④ Třathókala kin hánpa thañní kin tšebyé ehánl hokšíla kin tóktu he?

A *Čhaŋzéke*

⑤ Wóeye kin lé yawá yo/ye: Třathókala kin wašílhpaye šičámna kin tšebyé. “Šičámna” eyápi kin hé tóškhe thogyé eyé-phičá he?

A *“oómna šičA”*

Instructions: Sit next to the student and read the first question as you run your finger under the words. Ask the student to wait to answer until you have read all the choices. Repeat them if necessary. Have the student choose the best answer. Repeat with the remaining questions.