

Anpétu Tħokáhe

Waáyata Po/Pe

Wičhóiyé Uŋ
Waáyata Po/pe



Build Background

- Ask students:

Tóhaŋhčih wówaši ečháyeč'uhpi yačhíŋpi šni na éeye škál-yákinicapi he?

Héčhel wówaši éyegnakapi héči, ohákab tókħa he? Tákuwe wówaši ečháuhkič'uhpi na akhé uŋškátapi kiŋ nuphín waŋkál úŋ he?

“Ohúŋkakaŋ” eyápi kiŋ hé táku kħápi kiŋ slolyáyapi he?

Wašiču ohúŋkakaŋ waŋ tħažúška é na gnugnúška kiŋ hé tóhaŋhčih nayáh'uhpi he? Wičhóoyake kiŋ lé él ták tókħuhpi na táku akhíphapi he?

Book Walk

- Akáŋpe tħokáta él, lé waŋbláke: _____.

Akáŋpe lazáta él, lé waŋbláke: _____.

- Ask:

Akáŋpe tħokáta na lazáta kiŋ él táku waŋlákapi he?

Wičhóoyake kiŋ lé táku ničípazopi kta ilúkčahpi he?

Tħažúška na gnugnúška wičhóoyake waŋží eháŋtaŋ nayáh'uhpi naíŋš lawápi héči, lé ákhiyečeča naíŋš tħokča kta ilúkčahpi he?

Tákuwe hé ilúkčaŋ(pi) he?

Wičhóoyake kiŋ lé tóškhe eyápi he? (Ektá épazo wo/we.)

Tuwá lé owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)

Wówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Tuwá itówapi kiŋ owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)

Itówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Introduce Vocabulary

Vocabulary Words

fiddle (n.), gathering (v.), grain (v.), rest (v.), work (v.)

- Use **vocabulary cards** to introduce vocabulary. Show students one **vocabulary card** at a time.

- **Discussion:**

Itówapi kiŋ lé él takú waŋlákapi he?

Itówapi kiŋ lé takú kiksúyeniyaŋpi he?

Wičhóiyé kiŋ lé táku kħápi kiŋ tuwěhčih slolyáyapi he?

Wičhóiyé kiŋ táku kħápi kiŋ uŋyáwapi kte.

Wičhóiyé kiŋ lé wóeye waŋží owágnaka owákíhi.

Tuwá wičhóiyé kiŋ lé wóeye tħókča oyágnakapi oyákíhipi he?